



Institución Educativa
JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ
Creada por Resolución Departamental 16307 del 27 de noviembre de 2002

RECTORÍA

Medellín, 20 de mayo de 2020

De: Jaime Alberto Sierra Torres
Rector IE José Acevedo y Gómez
Para: Coordinadoras y Docentes
Asunto: Directrices para el trabajo desde casa

Directora de núcleo/Coordinadoras/maestras/ maestros/ personal de apoyo.

Buen día señores y señoras.

Que sea un gran día, que rían y que sea un día muy feliz

Algunas precisiones:

1. Planta de cargos de las IE.

Personal Directivo: Rectoría/ coordinaciones

Personal Docente.

Personal administrativo: secretarías/bibliotecarias/ tesorero

Servicios generales: aseo/ vigilantes

Personal de apoyo interinstitucional: UAI, entorno protector, contadora, PTA

2. Les invito a leer y profundizar sobre lo que hacemos. Así podremos encontrar respuestas inteligentes a nuestros interrogantes.
“No podemos esperar que las cosas cambien, somos nosotros cuando cambiamos lo que hacemos y de esta forma es cuando las cosas empiezan a transformarse” (G.Pilonieta 2010)
3. Algunas observaciones sobre de la presentación de avances, retos y dificultades en los respectivos ciclos.

LA IMPORTANCIA DE FORTALECER EL VÍNCULO CON LOS ESTUDIANTES.

Es importante definir un tutor/mediador para un determinado número de estudiantes (aunque es tarea de todos) para hacer un acompañamiento directo a cada estudiante que nos permita conocer su proceso y todo aquello que consideremos importante para su crecimiento personal.



Institución Educativa
JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ
Creada por Resolución Departamental 16307 del 27 de noviembre de 2002

RECTORÍA

ENTREGAR A LOS ESTUDIANTES planes de trabajo, resultado de UNA PROPUESTA CONJUNTA DE DIFERENTES áreas/asignaturas; para nuestro caso: NODOS/ inclusive Se pudo percibir una tendencia en algunos ciclos a la incorporación de un sistema “tradicional de enseñanza” evidencia en propuestas (talleres copiados de internet para que los estudiantes desarrollen) es decir un trabajo individual de áreas y/o asignaturas.

Durante estos días he conocido experiencias de IE con modelos tradicionales en donde los docentes se han unido para presentar a sus estudiantes propuestas que agrupan diferentes áreas/ asignaturas y evitar así la desmotivación de los estudiantes.

Nosotros por alguna razón que desconozco pretendemos regresar al pasado.

La invitación es a fortalecer nuestro modelo.

Muchos estudiantes se sienten desmotivados por qué deben hacer “talleres” para 12 y más maestros, nuestra “comodidad” no puede convertirse en el desaliento de otros.

Dejo estos temas como reflexión; seguiré planteando otros asuntos.

Gracias

JAIME ALBERTO SIERRA TORRES

Rector