



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ
COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL

PERFIL M'S

FACTORES	DESCRIPCIÓN	MUY NEGATIVO	NEGATIVO	NEUTRAL	POSITIVO	MUY POSITIVO
MÉTODO	Los círculos de diálogo propician la comunicación horizontal constante para la planeación y el seguimiento de los diferentes procesos.					X
	Los recursos institucionales se invierten de manera racional y responsable.					X
	Ser referente de ciudad en los temas de atención en presencialidad, inclusión, metodología ABP, teoría MEC (Modificabilidad estructural cognitiva) convivencia escolar y evaluación escolar.				X	
	El acompañamiento efectivo a estudiantes con barreras para el Aprendizaje.				X	
MANO DE OBRA (DIRECTIVOS, DOCENTES, ADMINISTRATIVO, APOYO)	Direccionamiento estratégico evidenciado en la vida institucional.				X	
	Visión y capacidad de gestión por parte del representante legal.					X

FACTORES	DESCRIPCIÓN	MUY NEGATIVO	NEGATIVO	NEUTRAL	POSITIVO	MUY POSITIVO
	Trabajo en equipos colaborativos de directivos, docentes y estudiantes que ayudan a mejorar los procesos de aprendizaje a través de la mediación.					X
	Directivos y Docentes comprometidos en la prestación de servicio educativo con calidad					X
	La institución cuenta con la planta de cargos completa, lo que permite fortalecer las estrategias pedagógicas.				X	
MAQUINARIA E INFRAESTRUCTURA	Problemas estructurales en el restaurante de Costa Rica		X			
	Espacios de Aprendizaje adecuados				X	
	Bibliotecas con libros apropiados para los procesos formativos				X	
	Problemas estructurales en la biblioteca de La Colina.		X			
	Equipos de cómputo desactualizados		X			
MATERIALES	Investigación y capacitación permanente para la implementación de la estrategia pedagógica de la institución educativa.				X	
	Los recursos que llegan a la institución no son suficientes para cubrir todas las necesidades.		X			
MEDIO AMBIENTE PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	Contar con espacios de aprendizaje variados y amplios				X	
	Contar con espacios verdes y naturales				X	

FACTORES	DESCRIPCIÓN	MUY NEGATIVO	NEGATIVO	NEUTRAL	POSITIVO	MUY POSITIVO
	Contar con espacios formativos limpios / aseados				X	
MEDICIÓN	Contar con encuesta de satisfacción institucional				X	
	Contar con sistema de autoevaluación institucional				X	
	Contar con Comité de calidad				X	
		DEBILIDADES			FORTALEZAS	

PERFIL PESTAL

FACTORES	DESCRIPCIÓN	MUY NEGATIVO	NEGATIVO	NEUTRAL	POSITIVO	MUY POSITIVO
POLÍTICOS	Legislación educativa clara para atender los diferentes procesos institucionales.				X	
ECONÓMICOS	Dineros girados por el Fondo de Servicios Educativos no llegan oportunamente.		X			
	Programa Aprender y Crecer en Básica Primaria				x	
SOCIALES	Las situaciones de violencia intrafamiliar, la comercialización de sustancias psicoactivas en los barrios aledaños y la vulneración constante de los derechos de algunos estudiantes genera dificultades para la gestión y resolución de conflictos entre algunos estudiantes.		X			
	Acompañamiento de los programas de Entorno Protector y UAI				X	
	La disfuncionalidad familiar permea de manera negativa el desempeño de los estudiantes en porcentajes altos.		X			
TECNOLÓGICOS	Asignación de recursos económicos institucionales para el mejoramiento de los equipos de cómputo.				x	
AMBIENTALES	Arborización alrededor de la institución educativa que representa riesgos		X			
	Contaminación por químicos producto de las empresas aledañas	X				
LEGALES	Cambio de docentes por traslado			X		

	AMENAZAS	OPORTUNIDADES
--	----------	---------------

ANÁLISIS EXTERNO E INTERNO

FORTALEZAS (MAXIMIZAR)	DEBILIDADES (ELIMINAR)
<ul style="list-style-type: none"> ● Los círculos de diálogo propician la comunicación horizontal constante para la planeación y el seguimiento de los diferentes procesos. ● Los recursos institucionales se invierten de manera racional y responsable. ● Ser referente de ciudad en los temas de prestación del servicio en presencialidad, inclusión, metodología ABP, teoría MEC (Modificabilidad estructural cognitiva) convivencia escolar y evaluación escolar. ● Direccionamiento estratégico evidenciado en la vida institucional. ● Visión y capacidad de gestión por parte del representante legal. ● Trabajo en equipos colaborativos de directivos, docentes y estudiantes que ayudan a mejorar los procesos de aprendizaje a través de la mediación. ● Investigación y capacitación permanente para la implementación de la estrategia pedagógica de la institución educativa. ● Contar con espacios de aprendizajes variados y amplios. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemas estructurales en el restaurante de Costa Rica ● Problemas estructurales en la biblioteca de La Colina. ● Equipos de cómputo desactualizados. ● Los recursos que llegan a la institución no son suficientes para cubrir todas las necesidades.

FORTALEZAS (MAXIMIZAR)	DEBILIDADES (ELIMINAR)
<ul style="list-style-type: none"> ● Asignación de recursos económicos institucionales para el mejoramiento de los equipos de computo ● Contar con espacios verdes y naturales. ● Contar con espacios formativos limpios / aseados. ● Contar con encuesta de satisfacción institucional. ● Contar con sistema de autoevaluación institucional. ● Contar con Comité de calidad. 	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ● Legislación educativa clara para atender los diferentes procesos institucionales. ● Asignación de recursos económicos institucionales para el mejoramiento de los equipos de cómputo. ● Programa Aprender y Crecer ● Acompañamiento de los programas de Entorno Protector y UAI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los dineros girados por el Fondo de Servicios Educativos no llegan oportunamente. ● Las situaciones de violencia intrafamiliar, la comercialización de sustancias psicoactivas en los barrios aledaños y la vulneración constante de los derechos de algunos estudiantes genera dificultades para la gestión y resolución de conflictos entre algunos estudiantes. ● La disfuncionalidad familiar permea de manera negativa el desempeño de los estudiantes en porcentajes altos. ● Arborización alrededor de la institución educativa que representa riesgos. ● Contaminación por químicos producto de las empresas aledañas.

ANÁLISIS FODA	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	FORTALEZAS (MAXIMIZAR)	ESTRATEGIAS FO
<ul style="list-style-type: none"> • Los círculos de diálogo propician la comunicación horizontal constante para la planeación y el seguimiento de los diferentes procesos. • Los recursos institucionales se invierten de manera racional y responsable. • Ser referente de ciudad en los temas de prestación del servicio en presencialidad, inclusión, metodología ABP, teoría MEC (Modificabilidad estructural cognitiva) convivencia escolar y evaluación escolar. • Direccionamiento estratégico evidenciado en la vida institucional. • Visión y capacidad de gestión por parte del representante legal. • Trabajo en equipos colaborativos de directivos, docentes y estudiantes que ayudan a mejorar los procesos de aprendizaje a través de la mediación. • Investigación y capacitación permanente para la implementación de la estrategia pedagógica de la institución educativa. • Contar con espacios de aprendizajes variados y amplios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el proyecto de lectura • Aprovechar los escenarios de formación para docentes del municipio de Medellín MOVA • Aprovechamiento racional de los recursos donados por el programa Aprender y Crecer orientados a mantener espacios de aprendizaje adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los dineros girados por el Fondo de Servicios Educativos no llegan oportunamente. • Las situaciones de violencia intrafamiliar, la comercialización de sustancias psicoactivas en los barrios aledaños y la vulneración constante de los derechos de algunos estudiantes genera dificultades para la gestión y resolución de conflictos entre algunos estudiantes. • La disfuncionalidad familiar permea de manera negativa el desempeño de los estudiantes en porcentajes altos. • Arborización alrededor de la institución educativa que representa riesgos. • Contaminación por químicos producto de las empresas aledañas. • Fortalecer la formación y acompañamiento a padres con los programas de Entorno Protector y UAI. • Fortalecer los procesos inducción y reinducción en los diferentes espacios de participación institucional como círculos de diálogo, semanas de desarrollo institucional. • Fortalecer desde los diferentes ciclos los procesos de potenciación para los estudiantes en general y específicamente con los estudiantes que están menos avanzados en el desarrollo de competencias. • Reconocimiento del contexto sociodemográfico de la comunidad educativa a fin de orientar proyectos que respondan a las necesidades.

ANÁLISIS FODA	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> Asignación de recursos económicos institucionales para el mejoramiento de los equipos de computo Contar con espacios verdes y naturales. Contar con espacios formativos limpios / aseados. Contar con encuesta de satisfacción institucional. Contar con sistema de autoevaluación institucional. Contar con Comité de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Legislación educativa clara para atender los diferentes procesos institucionales. Asignación de recursos económicos institucionales para el mejoramiento de los equipos de cómputo. Programa Aprender y Crecer Acompañamiento de los programas de Entorno Protector y UAI
DEBILIDADES (ELIMINAR)	ESTRATEGIAS DO	ESTRATEGIAS DA
<ul style="list-style-type: none"> Problemas estructurales en el restaurante de Costa Rica Problemas estructurales en la biblioteca de La Colina. Equipos de cómputo desactualizados. Los recursos que llegan a la institución no son suficientes para cubrir todas las necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquisición de material pedagógico y bibliográfico para todos los estudiantes. Implementar plan de formación en estrategia pedagógica y uso de recursos digitales. Adquisición de algunos equipos de cómputo para fortalecer el trabajo en biblioteca y otros espacios de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> La institución educativa diseña la estrategia para evitar la deserción de los estudiantes. Articulación con el programa PTA, UAI, PEEP, Círculos de Formación para fortalecer la estrategia MEC.